

20 Quick-Tipps

Wie du deinen Unterricht effizienter & produktiver gestaltest mit **Collaboard**

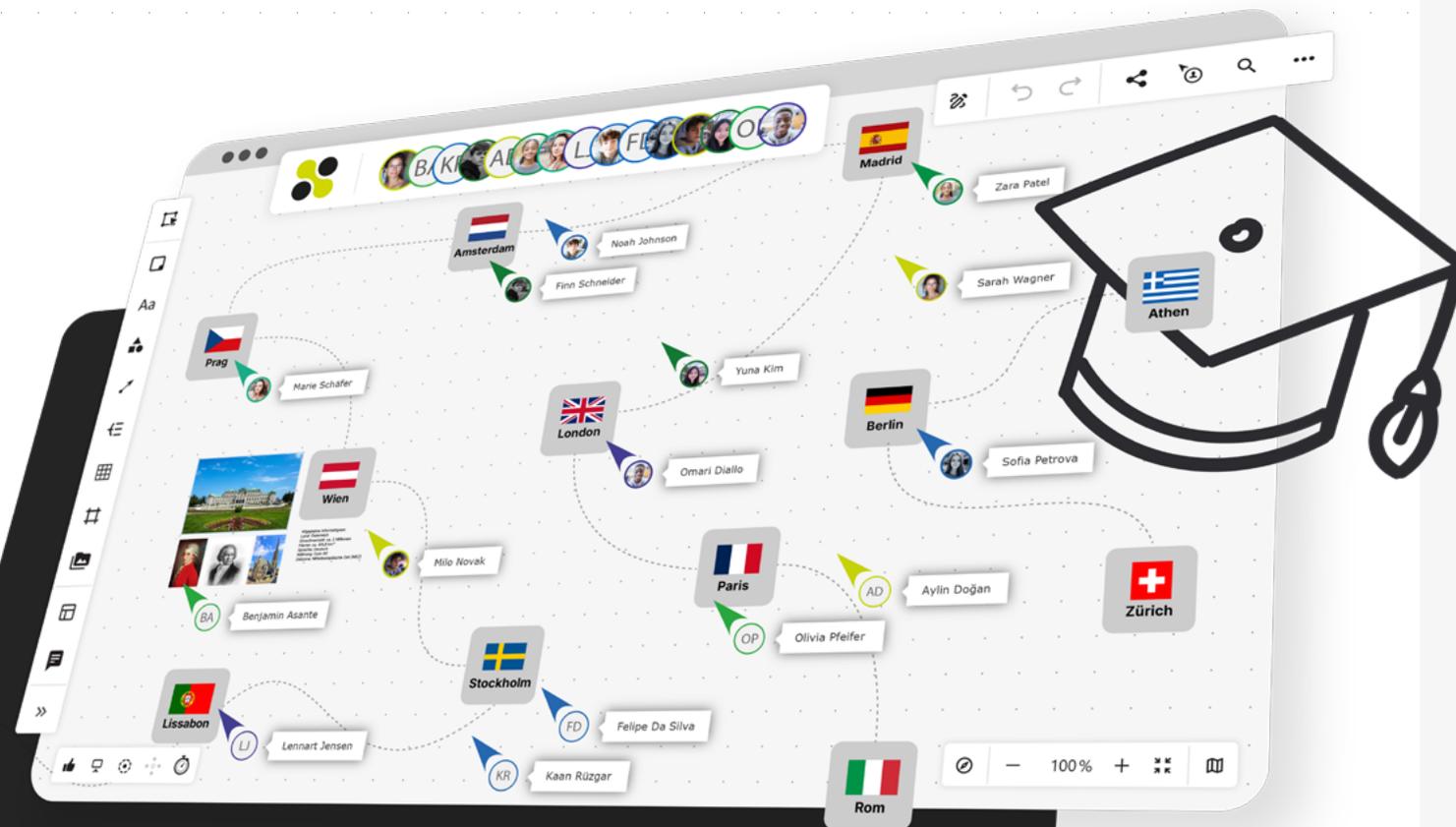


Kostenlos testen

14-tägige Testversion

Wir zeigen dir Collaboard

Demo-Präsentation anfragen



Einleitung

- ☑ Die Gestaltung deines Unterrichts und der **Lernerfolg der Klasse** hängt von verschiedensten Faktoren ab. Dabei stehst du als Lehrkraft vor einigen wichtigen Herausforderungen gleichzeitig, die es zu lösen gilt.
- ☑ Die **Digitalisierung deines Unterrichts** ist ein maßgeblicher Teil der Lösung und muss kein langwieriges und kostenintensives Unterfangen werden. Mit dem Online-Whiteboard Collaboard gibt es ein **zentrales Tool**, das deine Vorbereitung, den Unterricht selbst und die Nachbereitung auf ein **modernes und digitales Niveau** hebt!
- ☑ Daher geben wir dir heute 20 Quick-Tipps inklusive Praxisbeispielen an die Hand, wie du mit Collaboard deinen **Unterricht effizienter** gestalten kannst und dabei viel Zeit und Mühe sparst!

Glossar:

SuS = Schülerinnen und Schüler

Übersicht

Klicke auf einen der Quick-Tipps um direkt dorthin zu gelangen!

Texte	4	Alle auf einem Board	18
Pfeile, Linien & Zeichnungsmodus	5	Kommentare	19
Tabellen.	6	Bearbeiten, Fokus & Präsentation	20
Moderationskarten	7	Laserpointer	21
Ausrichten, Ordnen & Gruppieren	8	Timer	22
Mindmaps	9	QR-Code	23
Touchpad-Modus & Maus-Modus.	10	Tags.	24
Bilder	11	Ergebnissicherung	25
Anpinnen & Sperren	12	Deaktivieren einzelner Features	26
Videos	13		
Audio	14		
Dokumente	16		
Über 150 Vorlagen	17		

01.

Schneller Ausdruck durch **Texte**

Quick-Tipp: Lass deine Klasse **Aa** Texte einfach auf dem Board platzieren. Mit den vielseitigen Formatierungsoptionen werden die wichtigsten Informationen hervorgehoben (Fett, Kursiv, Unterstrichen, Schriftfarbe, Hintergrundfarbe...)

Vorteile: Deine SuS und du können für jede Situation eigene Texte verfassen oder kommentieren und bearbeiten. Die Gestaltung ist hierbei sehr frei und du kannst im Vorfeld Regeln festlegen, damit das Board aufgeräumt und übersichtlich bleibt.

Praxistipp: Auf dem Board siehst du die wichtigsten Punkte zum Thema „Nachhaltigkeit im Alltag“. Die SuS ergänzen weitere Ideen in Stichpunkten oder schreiben ihre Meinung in Kommentaren dazu. So entsteht eine gemeinsame Wissenssammlung zum Thema.

[Zurück zur Übersicht](#)

Nachhaltigkeit im Alltag: Was können wir tun?

Ernährung

- Weniger Fleisch essen (Finn Schneider)
- Regionale & saisonale Produkte kaufen
- Bio-Produkte bevorzugen
- Lebensmittelverschwendung vermeiden (Sofia Petrova)

Wasser

- Beim Zähneputzen Wasserhahn zudrehen (Zara Patel)
- Kürzer duschen statt baden (Milo Novak)
- Regenwasser für Pflanzen nutzen (Olivia Pfeifer)

Natur

- Keine Mülltüten (Sarah Wagner)
- Bienenfreundliche Produkte
- Keine Chemikalien im Garten

Energie

- Licht ausschalten, wenn es nicht gebraucht wird
- Geräte nicht auf Standby lassen (Marie Schäfer)
- Energiesparlampen verwenden
- Weniger Heizen & Stoßlüften (Felipe Da Silva)

Plastik & Müll

- Müll trennen und recyceln
- Mehrwegflaschen & -taschen nutzen
- Unverpackte Produkte kaufen
- Dinge reparieren statt wegwerfen

Mobilität

- Fahrrad oder öffentliche Verkehrsmittel nutzen (Marie Schäfer)
- Fahrgemeinschaften bilden (Noah Johnson)

Konsum

- Weniger Fliegen (Benjamin Asante, Omari Diallo)
- Second-Hand-Kleidung kaufen (Yuna Kim)
- Faire und nachhaltige Produkte (Kaan Rüzgar)
- Weniger kaufen – Qualität statt Quantität (Lennart Jensen)
- Upcycling & DIY statt neu kaufen

02.

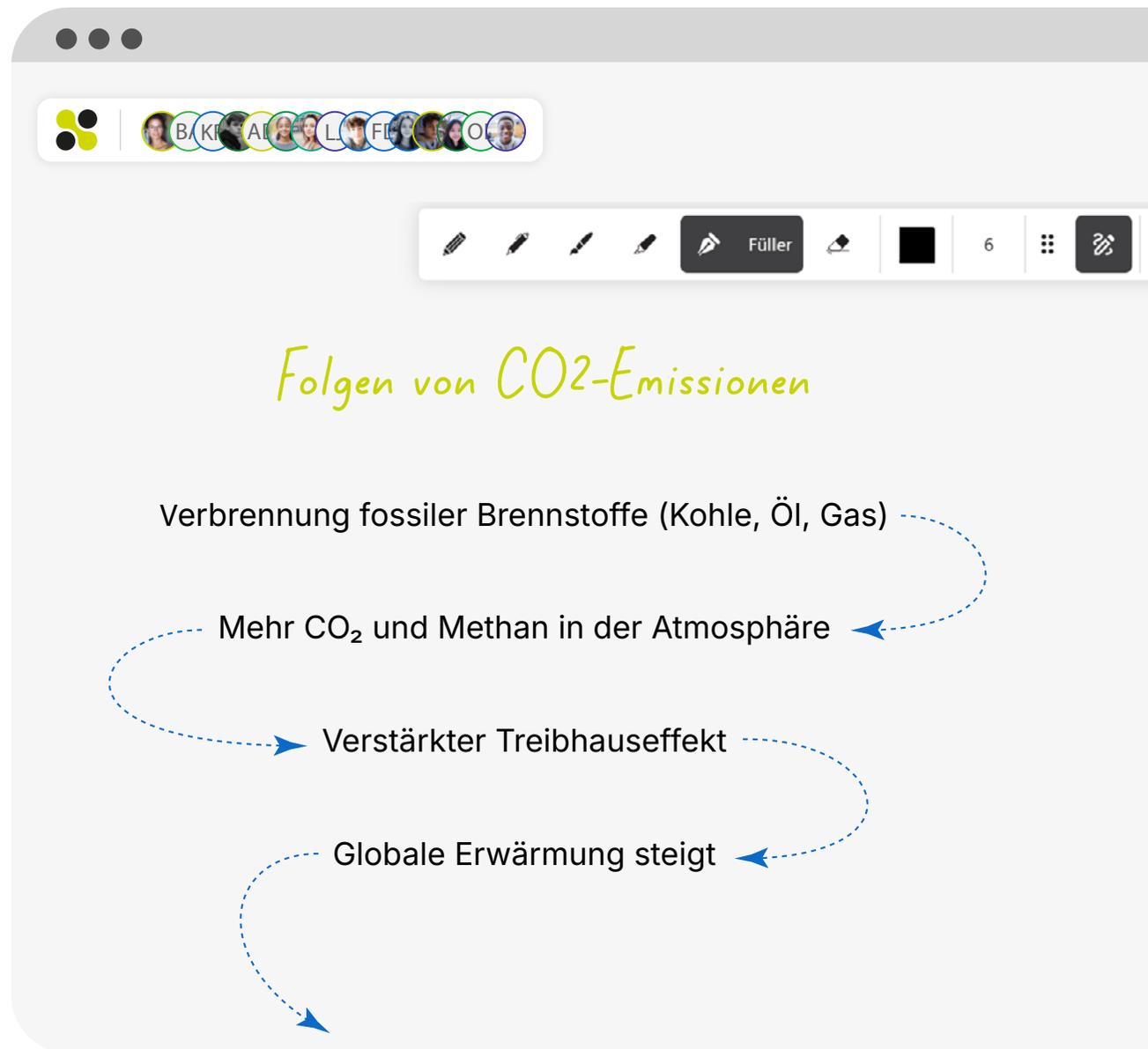
Klarheit mit Pfeilen, Linien & dem Zeichnungsmodus

Quick-Tipp: Nutze ↗ Pfeile und ↘ Linien, um die Beziehung zwischen verschiedenen Objekten auf dem Board zu verdeutlichen. Mit dem 🎨 Zeichnungstool kannst du handschriftlich arbeiten und bist noch schneller!

Vorteile: Ursachen, Wirkung und Folgen können sehr schnell aufgezeigt werden, ohne dass große und komplexe Boards erstellt werden müssen. Deine SuS werden die Funktion oft für ihre Aufgaben benötigen.

Praxistipp: Die SuS haben Pfeile zwischen den verschiedenen Ursachen des Klimawandels gezogen, um Zusammenhänge zu verdeutlichen. Durch diese visuelle Strukturierung können sie sich die Inhalte viel besser merken.

[Zurück zur Übersicht](#)



03.

Zahlen, Daten, Fakten mit Tabellen darstellen

Quick-Tipp: Platziere  Tabellen mit dem Tabellen-Feature über 1 Klick auf dem Board und füge zusammen mit deiner Klasse Inhalte ein.

Vorteile: Gerade für zahlenbasierte Fächer wie Mathematik oder Naturwissenschaften helfen Tabellen, Informationen darzustellen und interaktiv zu bearbeiten.

Praxistipp: Auf dem Board siehst du eine Tabelle mit Nährwerten verschiedener Lebensmittel. Deine Klasse vergleicht diese Werte und diskutiert, welche Lebensmittel besonders gesund sind. Durch die Tabellen werden viele Zahlen klar und übersichtlich auf dem Board gezeigt, ohne dass zwischen Tools gewechselt werden muss.

[Zurück zur Übersicht](#)



1. Nährwerte

Lebensmittel	Kalorien (kcal)	Eiweiß (g)	Fett (g)	Kohlenhydrate (g)	Zucker (g)
Apfel	52	0,3	0,2	14	10
Banane	89	1,1	0,3	23	17
Schokoriegel	550	5	30	58	50
Müsli	380	10	8	60	20
Joghurt	60	3,5	3	8	6
Pudding	110	3		18	15
Gummibärchen	340	6		77	70
Tomate	18	0,9	0,2	3,9	2,6
Grapefruit	42	0,8	0,1	10,7	7

2. Gesund oder ungesund?



Yuna Kim, Noah Johnson, Marie Schäfer, Olivia Pfeifer, Kaan Rüzgar, Lennart Jensen, Milo Novak, Omari Diallo, Sarah Wagner, Felipe Da Silva, Zara Patel, Sofia Petrova

04.

Mit Moderationskarten schneller zum Ziel

Quick-Tipp: Mit den  Moderationskarten - das sind digitale Post-Its - kann die Klasse ihre Gedanken schnell auf das Online-Whiteboard bringen. Auch zur Unterrichtsvorbereitung sind die Karten ideal.

Vorteile: Neben der freien Farbauswahl können auch verschiedene Formate (quadratisch, rechteckig) ausgewählt werden, sodass bestimmte Themen klar zu unterscheiden sind. Dies hilft dir, deinen Unterricht noch besser zu strukturieren.

Praxistipp: Nachdem die Lehrkraft die Moderationskarten nach Farbe und Thema vorsortiert hat, können alle SuS ihre Gedanken gleichzeitig teilen. Somit bleibt im Unterricht mehr Zeit für die eigentliche Debatte wie das Finden von Lösungsansätzen zum Thema Alkoholkonsum unter Jugendlichen.

[Zurück zur Übersicht](#)



Alkoholkonsum unter Jugendlichen
Ja oder Nein?

The whiteboard displays a collection of sticky notes in blue and yellow, each with a student's name and their opinion on alcohol consumption. The notes are organized into two main categories: 'Ja' (Yes) in blue and 'Nein' (No) in yellow.

Blue sticky notes (Yes):

- Weggehen, Partys (Marie Schäfer)
- Lernen damit umzugehen (Noah Johnson)
- Spass (Finn Schneider)
- Es gehört dazu (Milo Novak)
- Verbot würde es interessanter machen (Aylin Doğan)
- Tradition (Felipe Da Silva)
- Benjamin Asante

Yellow sticky notes (No):

- Ungesund (Sarah Wagner)
- Hangover (Zara Petrova)
- Verletzungen, Unfälle (Sofia Petrova)
- Unfälle (Omari Diallo)
- Konzentration wird schlechter (KR)
- Schlechte Entscheidungen (Yuna Kim)
- Abhängigkeit (Lennart Jensen)
- Autofahren → gefährlich (Olivia Pfeifer)

At the top of the whiteboard, there is a row of small circular icons representing the students participating in the discussion.

05.

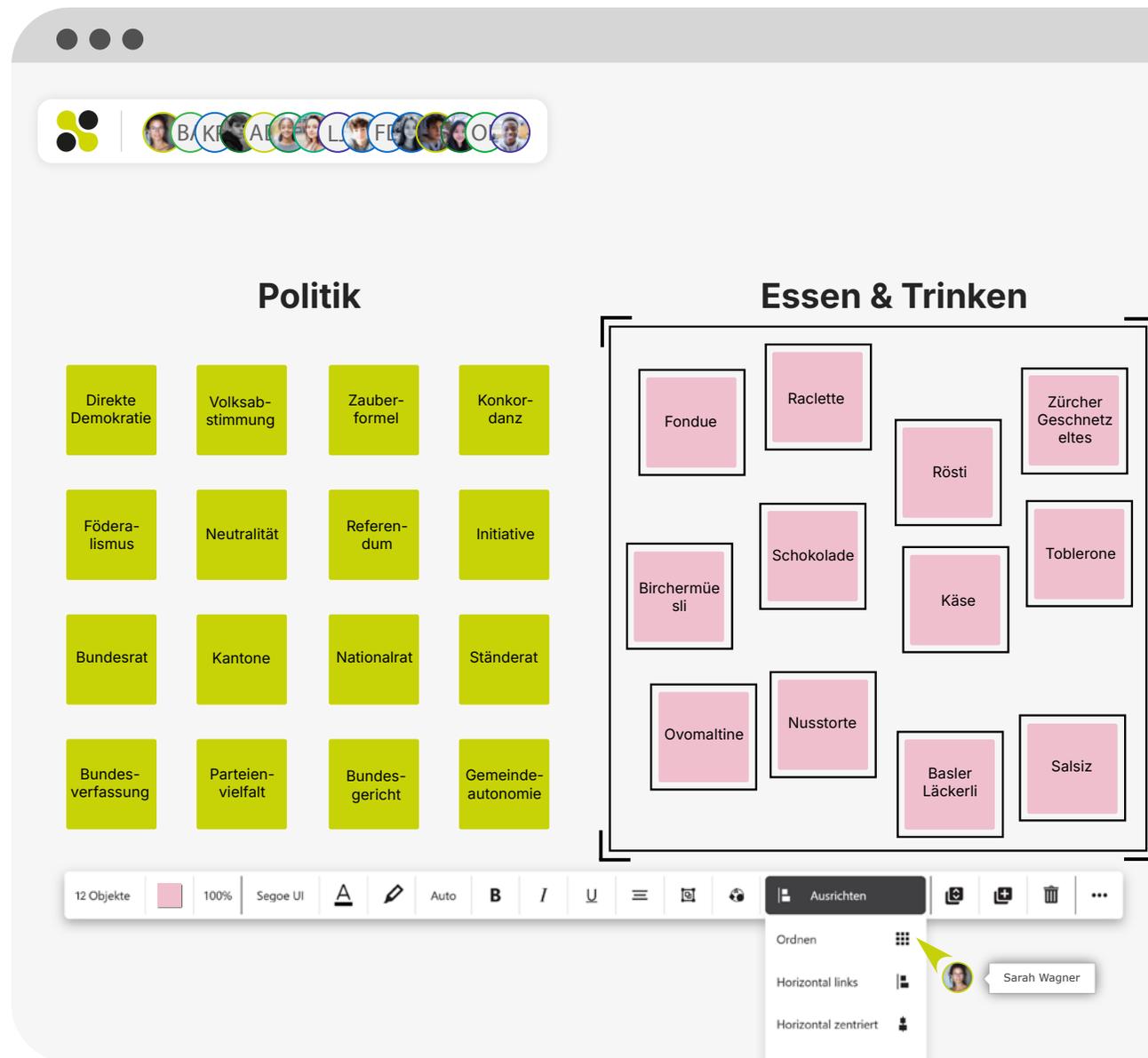
Mit einem Klick ausrichten, ordnen & gruppieren

Quick-Tipp: Mit dem Auswahl-Werkzeug kannst du nicht nur Objekte auf dem Board einzeln verschieben, sondern diese auch mit einem Klick einheitlich ausrichten und verteilen – damit sind etwa Moderationskarten blitzschnell geordnet.

Vorteile: Manchmal können Boards chaotisch werden, doch über das Auswahl-Werkzeug schaffst du schnell und einfach Ordnung, sodass viel Zeit gespart wird.

Praxistipp: Die SuS sortieren die Begriffe zur schweizerischen Kultur mithilfe des Auswahl-Werkzeugs in verschiedene Kategorien wie „Politik“ oder „Essen & Trinken“. Anschliessend werden alle Karten über die Funktion „Ordnen“ mit nur 1 Klick ausgerichtet und gleichmäßig verteilt.

[Zurück zur Übersicht](#)



06.

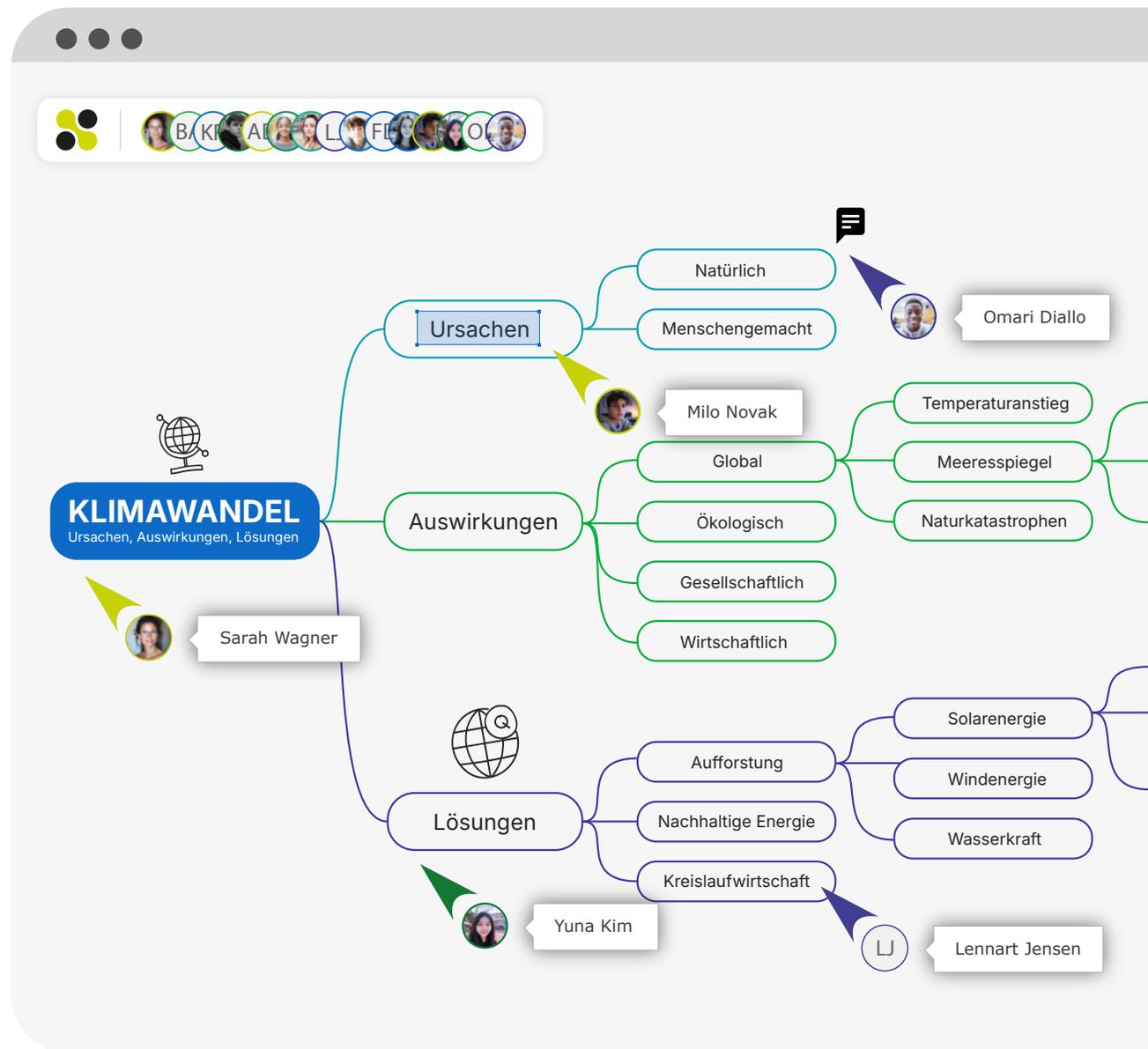
Lernstoff perfekt strukturieren mit Mindmaps

Quick-Tipp: Nutze das ☞ Mindmap-Tool gezielt für komplexe und umfassende Themen. Mindmaps ermöglichen es dir und deiner Klasse, Ideen einfach und schnell auf das Board zu bringen.

Vorteile: Komplexe Themen werden strukturiert und visuell ansprechend dargestellt. Das ist besonders wichtig für den langfristigen Lernerfolg, da Hauptthemen und Unterpunkte hierarchisch geordnet werden und deine Klasse ein viel besseres Verständnis für das Thema entwickelt.

Praxistipp: Deine SuS können gemeinsam und zur gleichen Zeit die Herausforderungen des Klimawandels erarbeiten und miteinander verknüpfen. Sie nutzen hierfür Links und Videos, die direkt auf dem Board zu finden sind. Dabei kann die Klasse auch in Gruppen oder einzeln auf eigenen Boards arbeiten.

[Zurück zur Übersicht](#)



07.

Touchpad-Modus und Maus-Modus richtig nutzen

Quick-Tipp: Deine Klasse und du können je nach verwendetem Endgerät (Computer oder Tablet) den Touchpad- oder Maus-Modus verwenden, was eine Reihe von Vorteilen mit sich bringt.

Vorteile: Im Touch-Modus, zum Beispiel auf einem Tablet, kann das Board intuitiv durch Wischgesten schnell und einfach gesteuert werden. Hierzu zählen etwa der Zoom und das Scrollen. Je nach Endgerät können deine SuS zu Hause intuitiv auf dem Board weiterarbeiten – und das je nach Präferenz am Computer oder Tablet.

[Zurück zur Übersicht](#)

08.

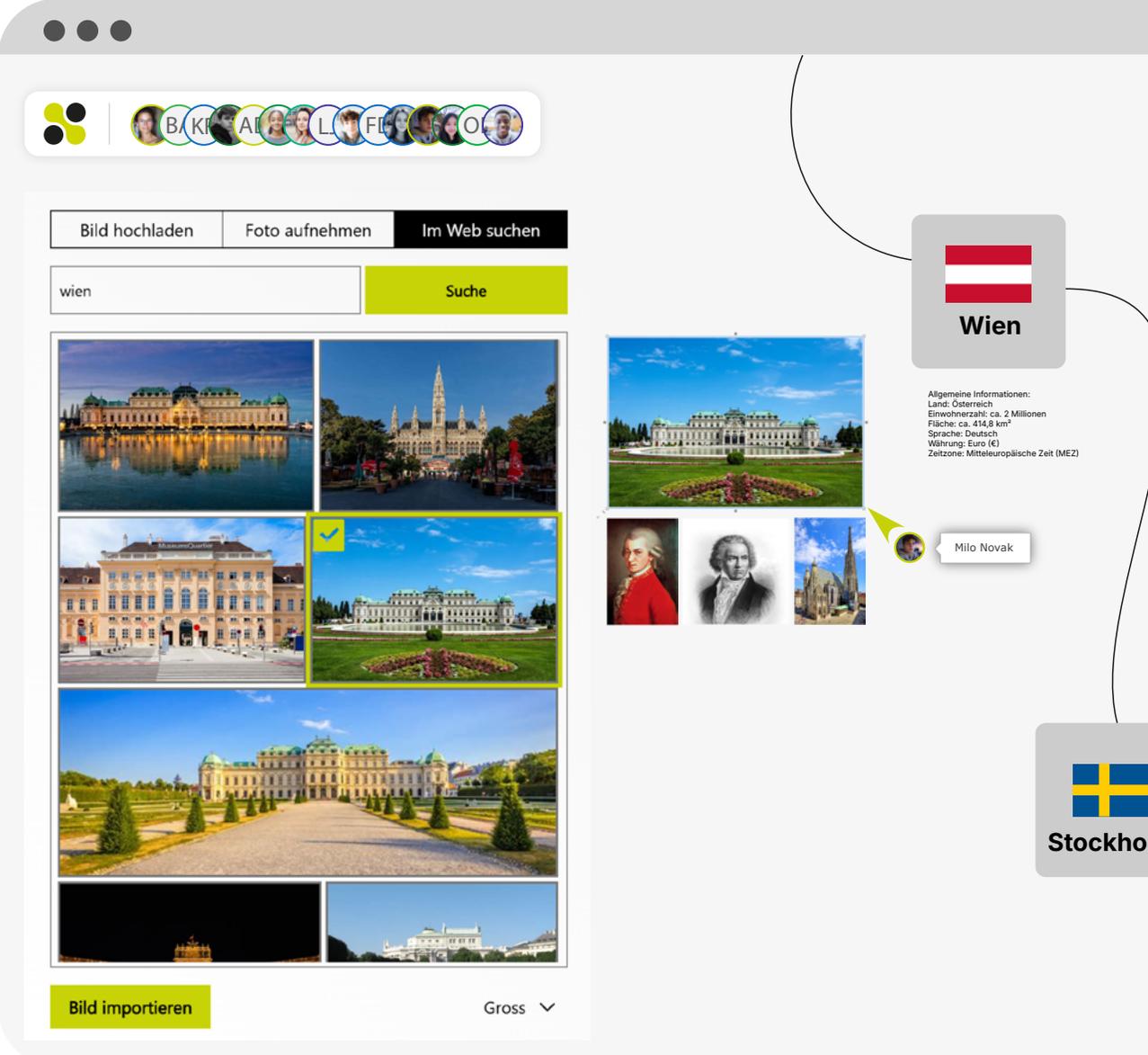
Besserer Lernerfolg mit Bildern

Quick-Tipp: Nutze  Bilder für den Unterricht und lasse sie von deinen SuS mit der integrierten Bildersuche finden oder eigene Bilder aufnehmen. Dieses Feature ist wie alles in Collaboard vollständig DSGVO-konform.

Vorteile: Mit Bildern kannst du deinen Unterricht interaktiver und visueller gestalten. Deine SuS profitieren davon, wenn komplexe Themen durch passende Abbildungen unterstützt werden. Bilder können mit allen Objekten auf dem Board verknüpft werden, sodass immer ein Bezug zum Thema besteht.

Praxistipp: Die SuS erweitern die Sammlung der europäischen Hauptstädte mit Bildern - in diesem Falle mit wichtigen Personen und Bauwerken der Stadt Wien. So werden Inhalte aufgewertet und das visuelle Lernen wird unterstützt.

[Zurück zur Übersicht](#)



The screenshot shows a web browser interface with a search bar containing 'wien' and a 'Suche' button. Below the search bar is a grid of images related to Vienna, including the Hofburg, the Vienna skyline, and portraits of historical figures. A yellow checkmark is visible on one of the images. To the right of the grid, there is a sidebar with the Austrian flag and the text 'Wien'. Below the flag, there is a box with general information about Austria: 'Allgemeine Informationen: Land: Österreich, Einwohnerzahl: ca. 2 Millionen, Fläche: ca. 414,8 km², Sprache: Deutsch, Währung: Euro (€), Zeitzone: Mitteleuropäische Zeit (MEZ)'. A small circular icon with a portrait of Miloš Novak is also visible next to the information box. At the bottom of the grid, there is a 'Bild importieren' button and a 'Gross' dropdown menu.

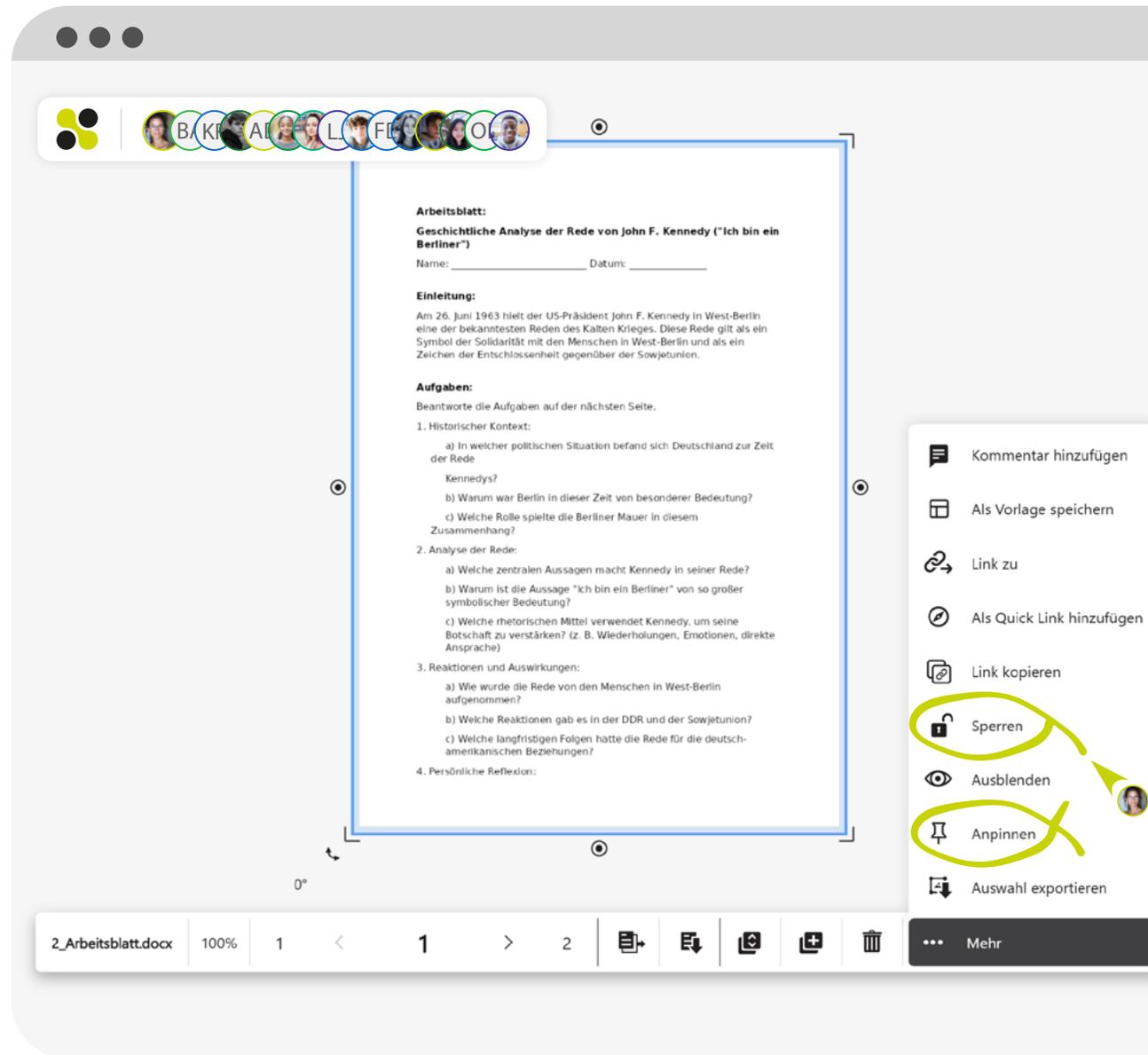
09.

Elemente anpinnen & sperren

Quick-Tipp: Um Chaos auf dem Board zu vermeiden, nutze die Funktionen  Anpinnen und  Sperren. Diese Features wurden durch das Feedback von Lehrkräften speziell für Bildungseinrichtungen entwickelt!

Vorteile: Wird ein Element wie etwa eine Moderations-karte angepinnt, kann sie nicht mehr verschoben, aber immer noch bearbeitet werden. Beim Sperren hingegen ist das Element fixiert und kann auch nicht mehr bearbeitet werden. Dies ist besonders nützlich beim Ausfüllen strukturierter Vorlagen oder für Elemente, die von der Lehrkraft erstellt wurden.

[Zurück zur Übersicht](#)



10.

Unterrichtsinhalte aufwerten mit Videos

Quick-Tipp: Platziere Videos mithilfe der YouTube-Integration direkt auf Collaboard, lade eigene Videos hoch oder lasse deine SuS Videos in einer geschützten, DSGVO-konformen Umgebung aufnehmen und auf das Board setzen.

Vorteile: Neben der Abwechslung im Unterricht können sich deine SuS direkt neben dem Video Notizen auf dem Board machen, um die Inhalte besser zu verstehen und gedanklich zu festigen.

Praxistipp: Während das Video zur Photosynthese abgespielt wird, notieren die Schülerinnen und Schüler wichtige Stichpunkte. Danach bearbeiten sie einige Aufgaben auf dem Arbeitsblatt und fassen die Ergebnisse in einer Mindmap zusammen. Durch klare Regeln bleibt das Board sauber strukturiert.

[Zurück zur Übersicht](#)

The screenshot displays a digital workspace with three main components:

- Video:** A video player titled "PHOTOSYNTHE" by Sarah Wagner. The video content shows a diagram of photosynthesis with labels: "Lichtenergie", "Sauerstoff", "6H₂O", "6CO₂", "Chloroplast mit Chlorophyll", "Glucose", "Wasser", and "Zellen".
- Arbeitsblatt (Worksheet):** A document titled "Arbeitsblatt: Photosynthese" with the following tasks:
 - 1. Was ist Photosynthese?**
Erläutere in eigenen Worten, was Photosynthese ist und warum sie für das Leben auf der Erde so wichtig ist.
 - 2. Die chemische Reaktionsgleichung**
Setze die fehlenden Begriffe in die chemische Gleichung der Photosynthese ein:
_ + _ = Lichtenenergie + _ + _
Hinweis: Verwende die Begriffe: Sauerstoff, Kohlenstoffdioxid, Wasser, Glucose
 - 3. Die wichtigsten Bausteine der Photosynthese**
Ordne die Begriffe den passenden Erklärungen zu (Sauerstoff, Chlorophyll, Kohlenstoffdioxid, Glucose, Sonnenlicht, Wasser):
 - ___ - Gibt Pflanzen die grüne Farbe und hilft, Sonnenlicht aufzunehmen.
 - ___ - Gas aus der Luft, das Pflanzen für die Photosynthese nutzen.
 - ___ - Wird aus der Erde aufgenommen und ist für die Photosynthese notwendig.
 - ___ - Die wichtigste Energiequelle für Pflanzen.
- Mindmap:** A mind map titled "Notizen" centered on the video content. It features a central diagram of photosynthesis and several student names with icons and arrows pointing to specific parts of the diagram:
 - Marie S
 - Finn Schneider
 - Benjamin Asante (BA)
 - Noah Johnson
 - Milo Novak
 - Felipe Da Silva (FD)
 - Yuna Kim
 - Kaan Rüz (KR)
 - Lenn (LJ)

11.

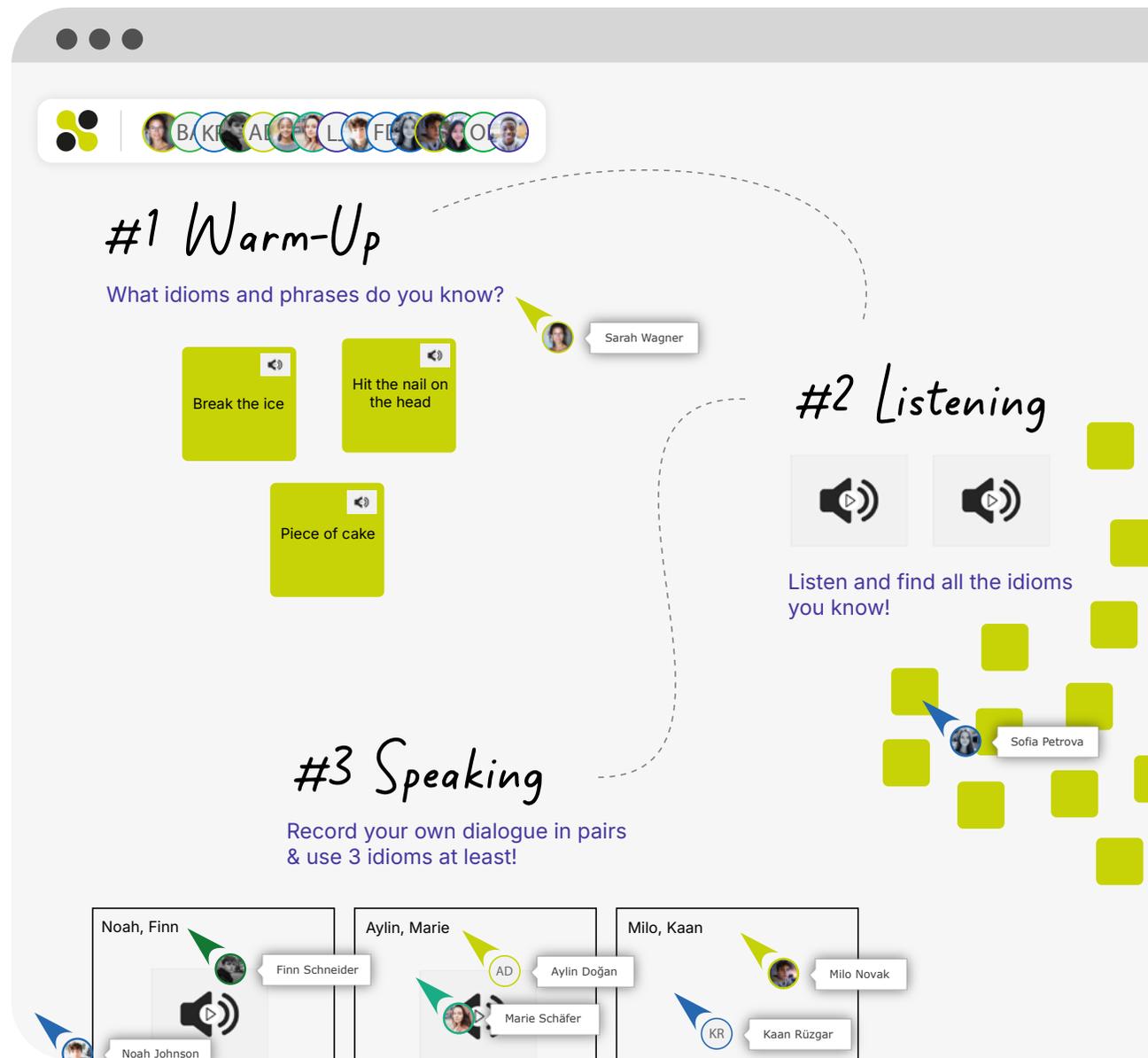
Unterricht medial erweitern mit **Audio**

Quick-Tipp: Mit einem Klick auf  Medien kannst du ebenfalls reine Audiodateien direkt auf dem Board aufzeichnen oder hochladen.

Vorteile: Besonders für den Sprachenunterricht ist dieses Feature nützlich, um Aussprache, Hörverstehen oder Konversationen zu üben. Du kannst selbst natürlich auch Audiokommentare aufnehmen oder auditive Vorträge deiner Klasse umsetzen.

Praxistipp: Auf dem Board siehst du eine Übung zu Redewendungen im Englischunterricht. Die SuS hören sich einen Dialog auf dem Board an und schreiben alle Redewendungen, die sie entdecken können, auf Moderationskarten. Anschließend werden eigene Dialoge in Teams aufgenommen, um das Gelernte in die Praxis umzusetzen.

[Zurück zur Übersicht](#)



#1 Warm-Up
What idioms and phrases do you know?

Break the ice | Hit the nail on the head | Piece of cake

Sarah Wagner

#2 Listening
Listen and find all the idioms you know!

Sofia Petrova

#3 Speaking
Record your own dialogue in pairs & use 3 idioms at least!

Noah, Finn | Finn Schneider | Aylin, Marie | Aylin Doğan | Milo, Kaan | Milo Novak
Noah Johnson | Marie Schäfer | Kaan Rüzgar

Quick-Tipps direkt ausprobieren

Collaboard Advanced jetzt
14 Tage kostenlos testen

Quick-Tipps einfach ausprobieren

12.

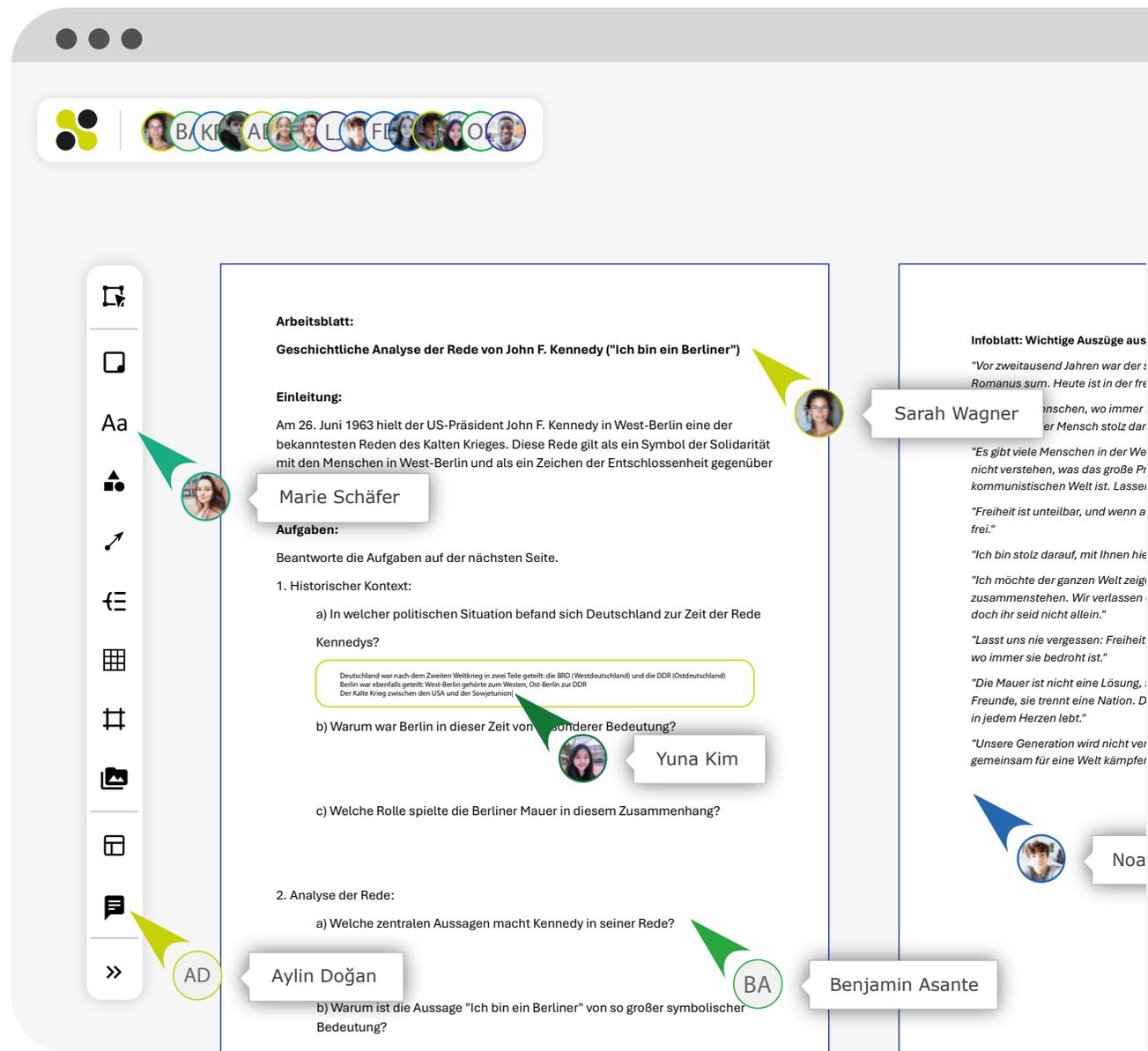
Dokumente einfach & effektiv nutzen

Quick-Tipp: Platziere  Dokumente wie etwa Arbeitsblätter mit einem einfachen Klick auf  Medien direkt auf dem Board, um der Klasse alle wichtigen Informationen und Aufgaben zur Verfügung zu stellen.

Vorteile: Du kannst Word-, Excel-, PowerPoint- und PDF-Dokumente direkt auf das Whiteboard hochladen und mit vorhandenen Inhalten wie Mindmaps verknüpfen. Nicht nur kannst du bereits bestehende Arbeitsblätter einfach weiternutzen, sondern diese sinnvoll durch die Collaboard-Features multimedial erweitern.

Praxistipp: Neben dem Arbeitsblatt wurde auch das PDF-Dokument mit den wichtigsten Auszügen der Rede John F. Kennedys auf dem Board platziert, um den Kontext zu erweitern und den SuS die notwendigen Informationen an die Hand zu geben.

[Zurück zur Übersicht](#)



Arbeitsblatt:
Geschichtliche Analyse der Rede von John F. Kennedy ("Ich bin ein Berliner")

Einleitung:
Am 26. Juni 1963 hielt der US-Präsident John F. Kennedy in West-Berlin eine der bekanntesten Reden des Kalten Krieges. Diese Rede gilt als ein Symbol der Solidarität mit den Menschen in West-Berlin und als ein Zeichen der Entschlossenheit gegenüber

Aufgaben:
Beantworte die Aufgaben auf der nächsten Seite.

1. Historischer Kontext:

a) In welcher politischen Situation befand sich Deutschland zur Zeit der Rede Kennedys?

Deutschland war nach dem Zweiten Weltkrieg in zwei Teile geteilt: die BRD (Westdeutschland) und die DDR (Ostdeutschland). Berlin war ebenfalls geteilt: West-Berlin gehörte zum Westen, Ost-Berlin zur DDR. Der Kalte Krieg zwischen den USA und der Sowjetunion!

b) Warum war Berlin in dieser Zeit von besonderer Bedeutung?

c) Welche Rolle spielte die Berliner Mauer in diesem Zusammenhang?

2. Analyse der Rede:

a) Welche zentralen Aussagen macht Kennedy in seiner Rede?

b) Warum ist die Aussage "Ich bin ein Berliner" von so großer symbolischer Bedeutung?

Infoblatt: Wichtige Auszüge aus
"Vor zweitausend Jahren war der Romanus sum. Heute ist in der fre
Menschen, wo immer
er Mensch stolz dar
"Es gibt viele Menschen in der We
nicht verstehen, was das große Pr
kommunistischen Welt ist. Lassen
"Freiheit ist unteilbar, und wenn a
frei."
"Ich bin stolz darauf, mit Ihnen hie
"Ich möchte der ganzen Welt zeig
zusammenstehen. Wir verlassen
doch ihr seid nicht allein."
"Lasst uns nie vergessen: Freiheit
wo immer sie bedroht ist."
"Die Mauer ist nicht eine Lösung,
Freunde, sie trennt eine Nation. D
in jedem Herzen lebt."
"Unsere Generation wird nicht ver
gemeinsam für eine Welt kämpfer

Sarah Wagner

Marie Schäfer

Yuna Kim

Benjamin Asante

AD

BA

Noa

13.

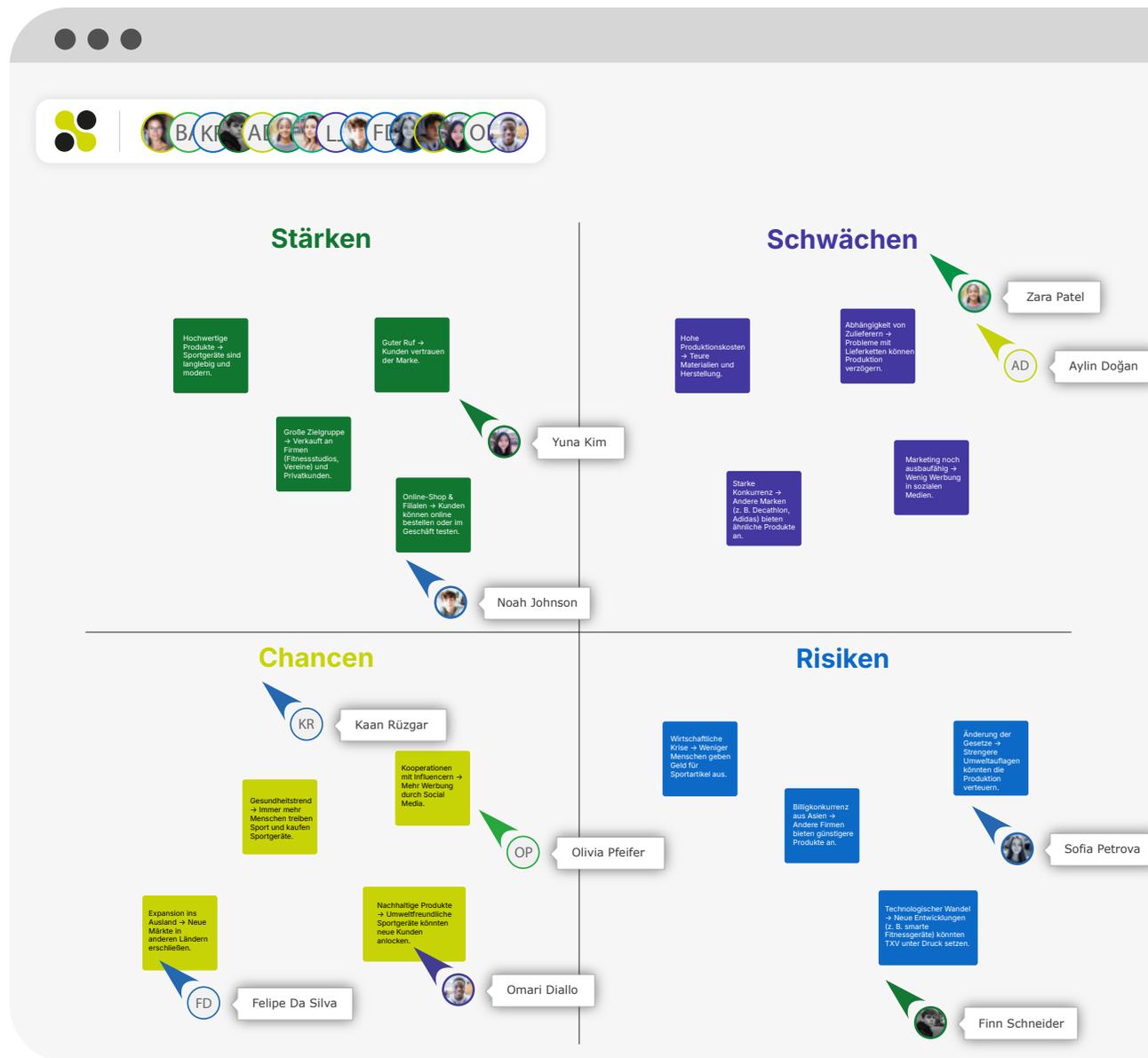
Mit über 150 Vorlagen direkt starten

Quick-Tipp: Suche dir aus über [150 Vorlagen](#) die richtigen für deinen Unterricht heraus. Ziehe die Vorlage ganz einfach auf das Board! Erstelle auch eigene Vorlagen, die du deinen SuS direkt zur Verfügung stellen kannst.

Vorteile: Für jedes Unterrichtsszenario findest du die passende Vorlage (individuell anpassbar) und sparst dabei Zeit in der Vorbereitung und auch im Unterricht selbst.

Praxistipp: Die SuS füllen auf dem Board die Felder für Stärken, Schwächen, Chancen und Risiken eines Unternehmens aus, um ein umfassendes Bild zu erhalten. Du findest aber auch viele Vorlagen für «Eisbrecher», um die Klasse auf den bevorstehenden Unterricht einzustimmen und Konzentration zu fördern.

[Zurück zur Übersicht](#)



14.

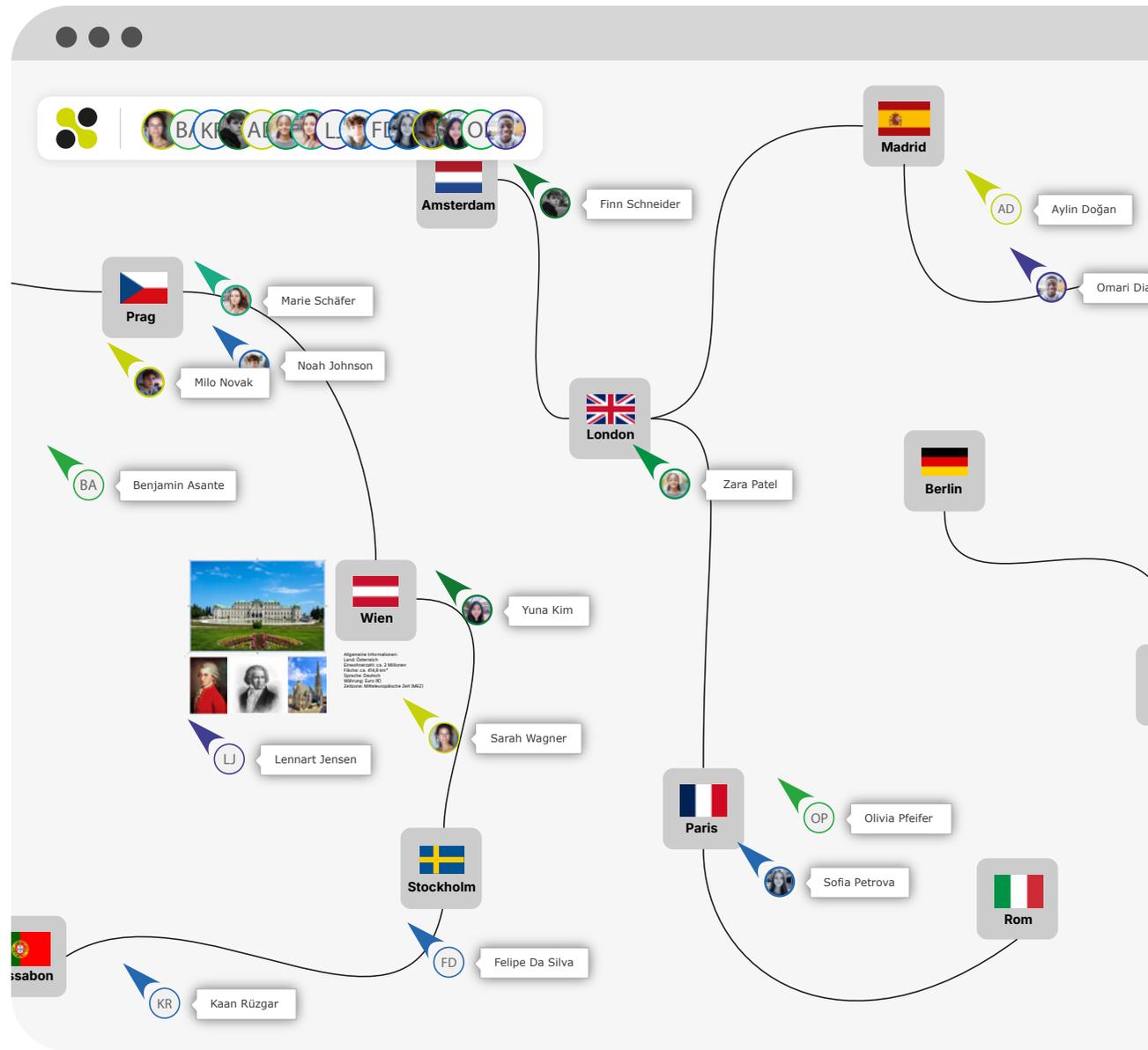
Die ganze Klasse auf einem einzigen Board

Quick-Tipp: Nutze Collaboard nicht nur für Gruppen- oder Einzelarbeiten, sondern für die gesamte Klasse und sogar für klassenübergreifende Projekte!

Vorteile: Collaboard ermöglicht es, dass alle gleichzeitig auf demselben Whiteboard arbeiten. Du kannst ein Whiteboard in Ruhe vorbereiten und dann deine SuS einfach dazuholen. Somit können deine SuS in kurzer Zeit einen großen Umfang an Inhalten erarbeiten – ganz wie es zu deinem Unterrichtsstil passt.

Praxistipp: Auf dem Board entsteht schnell eine umfassende Sammlung von Hauptstädten, die von allen gemeinsam erarbeitet wurde. Setze von Anfang an klare Regeln fest, wie die SuS mit Collaboard arbeiten sollen - so bleibt das Board übersichtlich und strukturiert.

[Zurück zur Übersicht](#)



15.

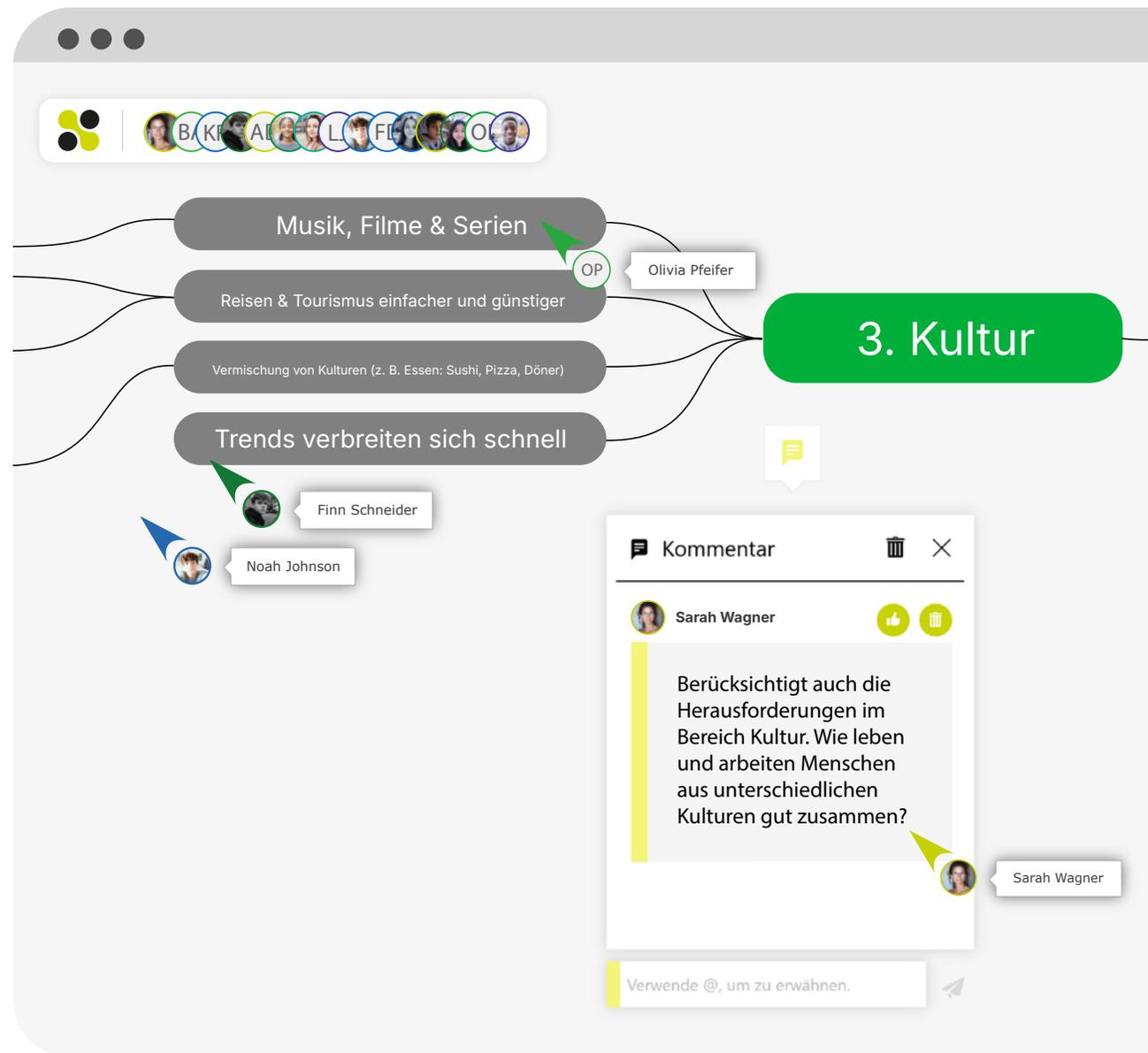
Interaktiver Austausch über Kommentare

Quick-Tipp: Nutze die  Kommentar-Funktion, um Fragen deiner SuS direkt auf dem Board zu beantworten und ihnen Feedback und Tipps zu geben.

Vorteile: Kommentare können einfach auf Moderationskarten oder Mindmaps angebracht werden, sodass du interaktiv, nahtlos und themenspezifisch mit deinen SuS kommunizieren kannst.

Praxistipp: Auf dem Board hat die Lehrerin Kommentare zu den Ideen der Gruppen hinzugefügt, um sie inhaltlich zu unterstützen und zu motivieren. Vor allem im Rahmen einer Langzeithausaufgabe oder bei Projektarbeiten kannst du deinen SuS wertvolles Feedback und Hinweise geben.

[Zurück zur Übersicht](#)



The image shows a digital board interface with a central green node labeled "3. Kultur". Four grey nodes branch out from it, each with a comment:

- "Musik, Filme & Serien" with a comment from Olivia Pfeifer (OP).
- "Reisen & Tourismus einfacher und günstiger".
- "Vermischung von Kulturen (z. B. Essen: Sushi, Pizza, Döner)".
- "Trends verbreiten sich schnell" with comments from Finn Schneider and Noah Johnson.

A comment window is open, showing a comment from Sarah Wagner: "Berücksichtigt auch die Herausforderungen im Bereich Kultur. Wie leben und arbeiten Menschen aus unterschiedlichen Kulturen gut zusammen?". The window includes a thumbs-up icon, a trash icon, and a text input field with the placeholder "Verwende @, um zu erwähnen."

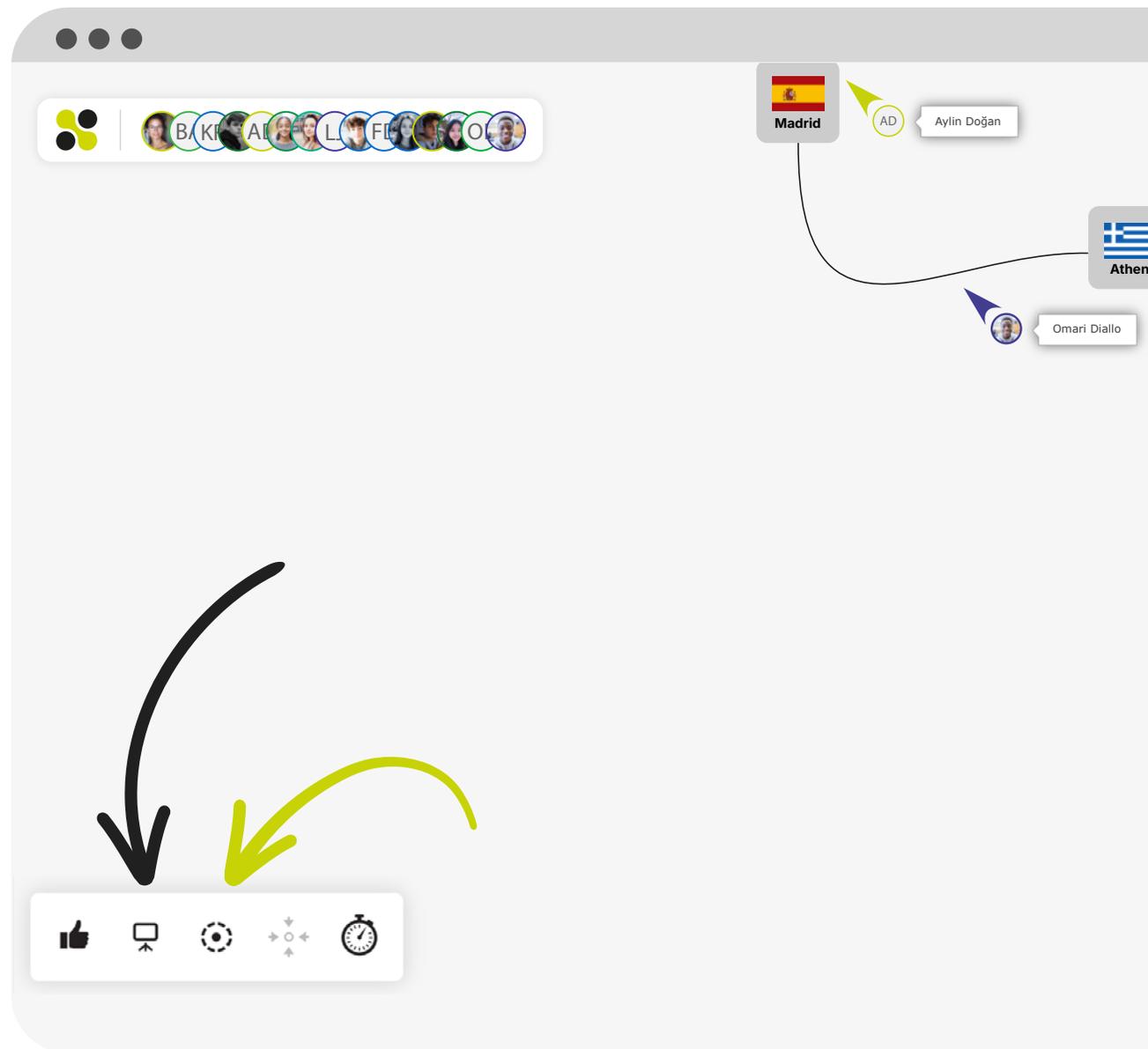
16.

Schneller Wechsel zwischen Bearbeiten, Fokus & Präsentation

Quick-Tipp: Schalte nahtlos zwischen 3 Modi um: Mit dem  Präsentationsmodus lenkst du die Aufmerksamkeit deiner Klasse, während der  Fokusmodus die Symbolleisten ausblendet und für mehr Klarheit sorgt. Im Standardmodus hat das Board den vollen Funktionsumfang.

Vorteile: Mache dir alle 3 Modi zu Nutze, um blitzschnell und nahtlos zwischen Screen-Sharing, Interaktion und Präsentation zu wechseln. Damit wird dein Unterricht sehr viel effizienter und du sparst viel Zeit.

[Zurück zur Übersicht](#)



17.

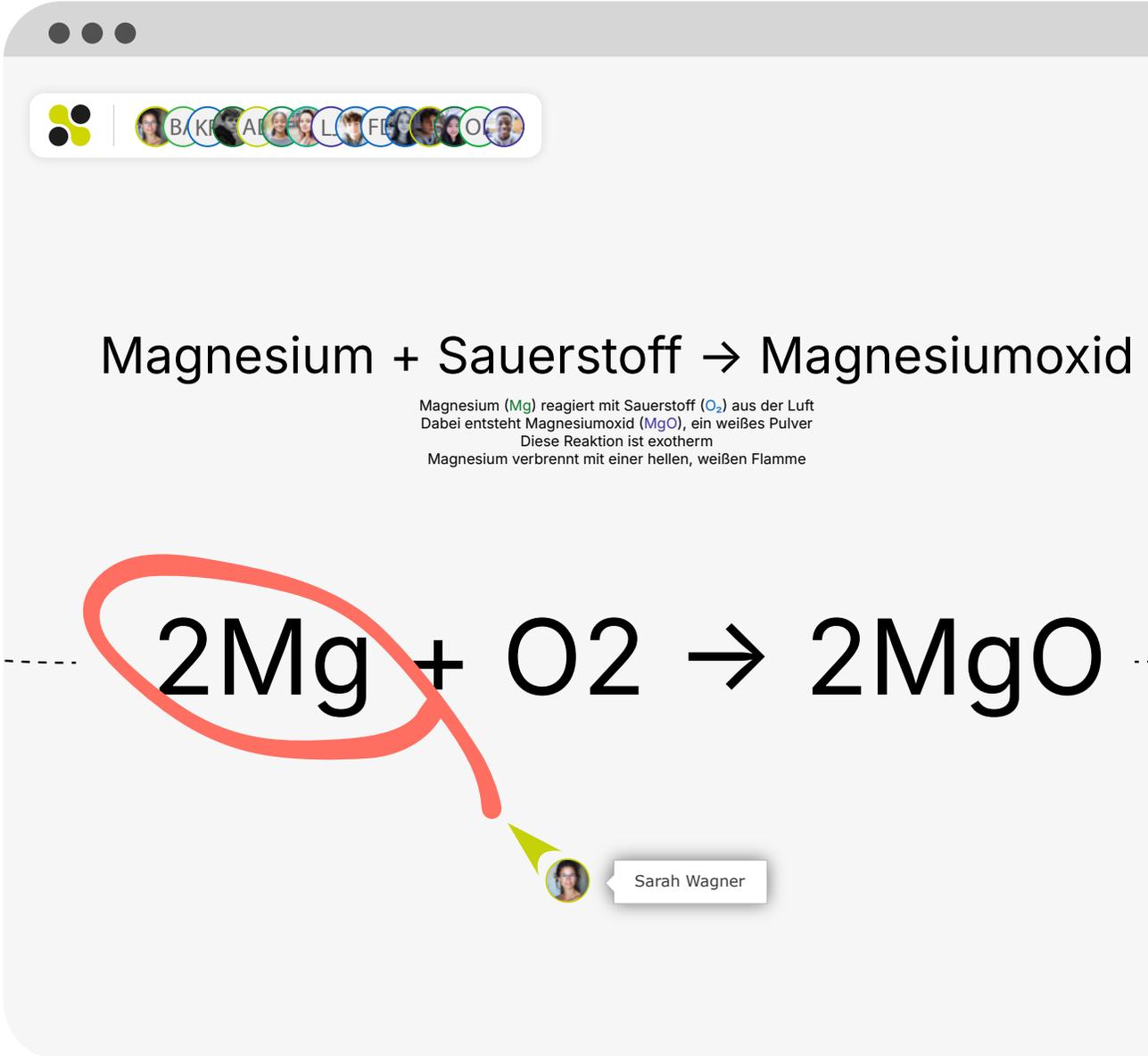
Mit dem **Laserpointer** Klarheit schaffen

Quick-Tipp: Nutze den digitalen  Laserpointer, um deinen SuS punktuell zu zeigen, welche Lerninhalte auf dem Whiteboard gerade am wichtigsten sind.

Vorteile: Mit dem digitalen Pendant zum analogen Laserpointer steuerst du die Aufmerksamkeit deiner Klasse noch präziser. Du schaffst bessere Klarheit und bei deinen SuS stellt sich ein schnellerer Lernerfolg ein.

Praxistipps: Auf dem Board siehst du eine chemische Reaktionsgleichung, bei der du mit dem Laserpointer ein einzelnes Molekül hervorhebst, um mehr Informationen zu dessen Aufbau zu geben.

[Zurück zur Übersicht](#)



The screenshot shows a digital whiteboard interface. At the top, there is a header with a logo and a row of circular profile icons. The main content area displays the title "Magnesium + Sauerstoff → Magnesiumoxid" in large black font. Below the title, there is a block of text: "Magnesium (Mg) reagiert mit Sauerstoff (O₂) aus der Luft. Dabei entsteht Magnesiumoxid (MgO), ein weißes Pulver. Diese Reaktion ist exotherm. Magnesium verbrennt mit einer hellen, weißen Flamme." Below this text, the chemical equation $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$ is displayed in large black font. A red hand-drawn oval highlights the "2Mg" part of the equation. A red line extends from the bottom of the oval to a small circular profile icon of a woman, which is connected to a white speech bubble containing the name "Sarah Wagner".

Magnesium + Sauerstoff → Magnesiumoxid

Magnesium (Mg) reagiert mit Sauerstoff (O₂) aus der Luft
Dabei entsteht Magnesiumoxid (MgO), ein weißes Pulver
Diese Reaktion ist exotherm
Magnesium verbrennt mit einer hellen, weißen Flamme

$$2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$$

Sarah Wagner

18.

Alles unter Kontrolle mit dem **Timer**

Quick-Tipp: Um die Unterrichtszeit effizienter zu gestalten, nutze den ⌚ Timer. Ideal für Situationen, in denen du auf dein Zeitmanagement achten musst.

Vorteile: Der Timer wird von dir direkt auf dem Board gestellt und im Bereich unten links können alle SuS sehen, wie viel Zeit ihnen für die Bearbeitung der Aufgabe noch bleibt. Dies fördert die Konzentration und hilft dabei, den Unterricht strukturiert und zielgerichtet zu gestalten.

Praxistipp: Auf dem Board siehst du eine Aufgabe zur Textanalyse, bei der die SuS die rhetorischen Stilmittel identifizieren sollen. Der Timer kommt in diesem Beispiel erst dann zum Einsatz, wenn bereits eine gewisse Zeit um ist und die Lehrkraft die letzten 5 Minuten visualisieren möchte.

[Zurück zur Übersicht](#)

The screenshot shows a digital whiteboard interface. At the top, there is a header with a logo and a row of user avatars. Below the header is a list of rhetorical devices, each with a colored square icon:

- Personifikation (purple)
- Vergleich (teal)
- Rhetorische Frage (yellow-green)
- Metapher (yellow)
- Alliteration (green)
- Parallelismus (brown)
- Symbol (orange)
- Antithese (red)

A yellow arrow points from the 'Rhetorische Frage' item to a timer widget. The timer displays '04:46' and has a progress bar. Below the timer are icons for minus, plus, pause, and stop. At the bottom of the whiteboard, there are icons for thumbs up, a person, a grid, a pencil, and a timer.

Text analysis examples are shown on the right side of the whiteboard:

- Example 1: "Die Sonne küsste sanft die Dächer der Stadt, während der Morgen erwachte. Wie ein stiller Wächter stand der alte Baum am Straßenrand und flüsterte Geschichten vergangener Zeiten. **„Wann kommt ihr endlich zur Vernunft?“**, schienen die Vögel in seinem Geäst zu rufen." (A blue callout bubble points to the highlighted text with the name 'Omari D').
- Example 2: "Doch die Menschen? Sie eilten, hasteten, rannten – wie rastlose Ameisen in einem endlosen Labyrinth. **Ein Meer aus Stimmen** schwappte durch die engen Gassen, doch kaum jemand hörte wirklich zu." (A green callout bubble points to the highlighted text with the name 'Olivia').
- Example 3: "**Wien, Paris, London – alle Städte** sehen gleich aus, wenn das Herz leer ist. Die Hoffnung? Sie flackert wie eine Kerze im Wind. Doch noch ist sie nicht erloschen!" (A green callout bubble points to the highlighted text with the name 'Olivia').

19.

Mit dem QR-Code die SuS auf das Board bringen

Quick-Tipp: Verwende einen QR-Code, damit die SuS einzeln mit ihren Endgeräten (z. B. Tablets) auf dein Board zugreifen können.

Vorteile: Die SuS kommen mit einem einfachen Abfotografieren des QR-Codes schnell und nahtlos auf das von dir vorbereitete Board. Somit sparst du dir das Senden von Links oder das manuelle Hinzufügen deiner SuS.

[Zurück zur Übersicht](#)

The image shows a digital board interface. At the top, there is a header bar with a logo on the left and a row of circular profile icons for users. Below the header, there are several teal-colored rectangular shapes representing board content. In the center, a large QR code is displayed, with a yellow arrow pointing towards it from the left. In the bottom right corner, there is a user profile card for Sarah Wagner, featuring a small circular profile picture and her name.

Scannt den QR-Code mit euren Tablets
Bearbeitet Aufgaben 1 und 2 jetzt auf dem Board

20.

Mit Tags Objekte kategorisieren und finden

Quick-Tipp: Versehe die Objekte auf deinem Board mit Tags, damit du über die Stichwortsuche genau die Board-Objekte findest, die zu deinem Thema passen.

Vorteile: Wenn du dir nur eine bestimmte Kategorie an Board-Objekten anzeigen lassen möchtest oder eines der Objekte gezielt suchst, dann helfen dir die Tags weiter, genau diese Elemente zu finden und du sparst dir viel Zeit.

Praxistipp: Auf dem Board siehst du, wie SuS aus einer begrenzten Auswahl an Tags die Bilder kategorisiert haben. So ist direkt ersichtlich, um welche Epoche der Kunstgeschichte es sich bei den gezeigten Gemälden handelt. Möchtest du nun ausschließlich Gemälde aus der Renaissance angezeigt bekommen, suchst du über die Stichwortsuche nach diesem Begriff - es werden dir nur Bilder dieser Kategorie auf dem Board angezeigt.

[Zurück zur Übersicht](#)

The screenshot shows a digital board interface with a search bar at the top containing the letters 'BAKI' and a row of profile icons. Below the search bar, several art history images are displayed, each with a tag at the bottom:

- A large image of a woman with a rifle and a man with a pistol, labeled 'Klassizismus/Romantik'.
- The Mona Lisa, labeled 'Renaissance'.
- A painting of a woman in a landscape, labeled 'Rokoko'.
- A painting of a group of people, labeled 'Barock'.
- A painting of a landscape with a tree, labeled 'Klassizismus/Romantik'.
- The Starry Night, labeled 'Rokoko'.

On the right side of the board, there is a box titled 'Tags' containing a list of art history periods:

- Renaissance
- Barock
- Rokoko
- Klassizismus & Romantik
- Realismus & Impressionismus
- Moderne Kunst

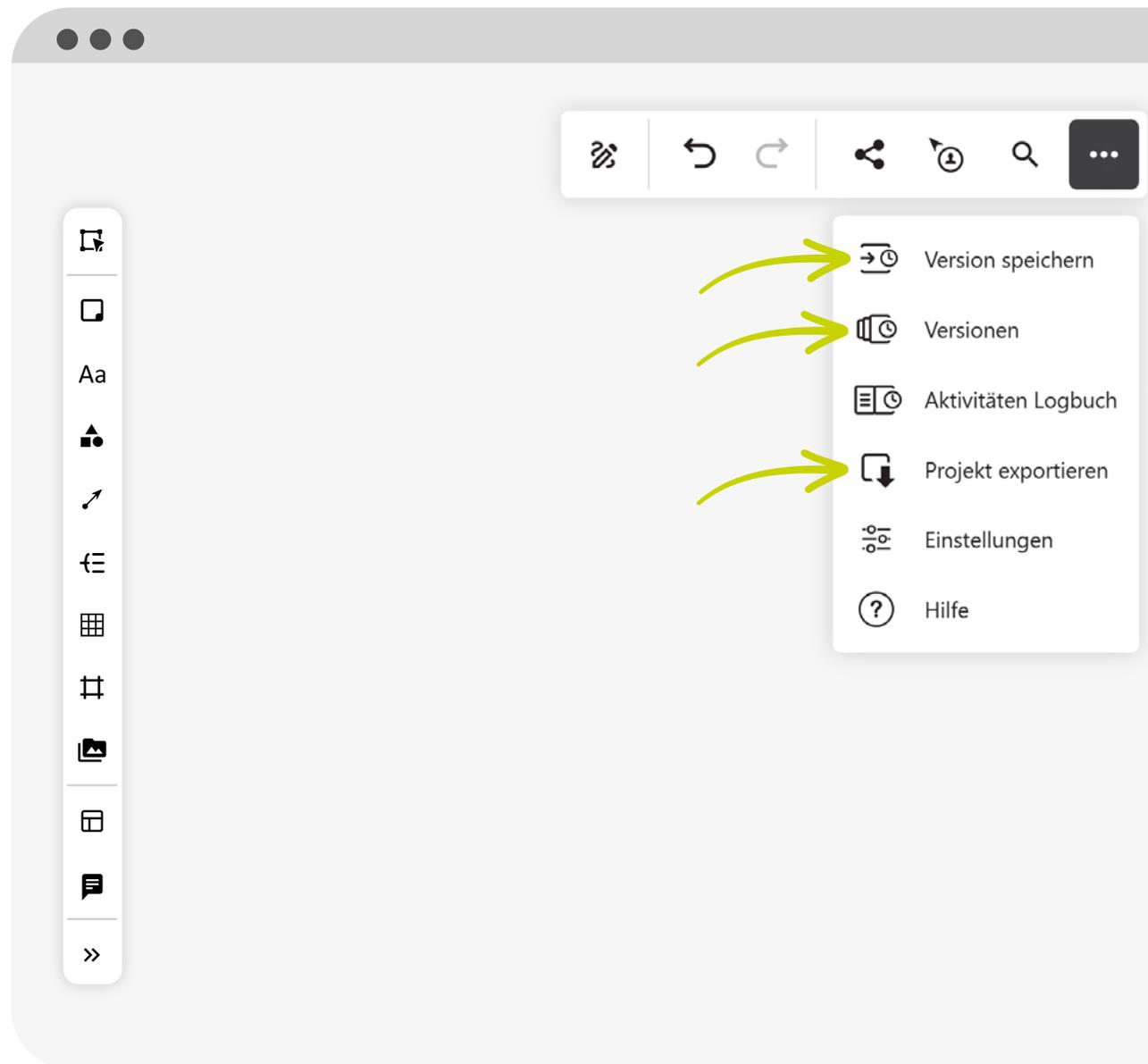
Bonus-Tipp

Ergebnissicherung schnell & simpel

Die fertigen Boards werden automatisch gespeichert, können zur Ergebnissicherung aber auch mit **einem Klick exportiert** werden – und zwar als Bild, PDF oder Text.

Außerdem kannst du **verschiedene Versionen** einzelner Boards speichern und beliebig wieder abrufen. Wie durch ein regelmäßiges Backup werden die Fortschritte deiner SuS somit gesichert.

[Zurück zur Übersicht](#)

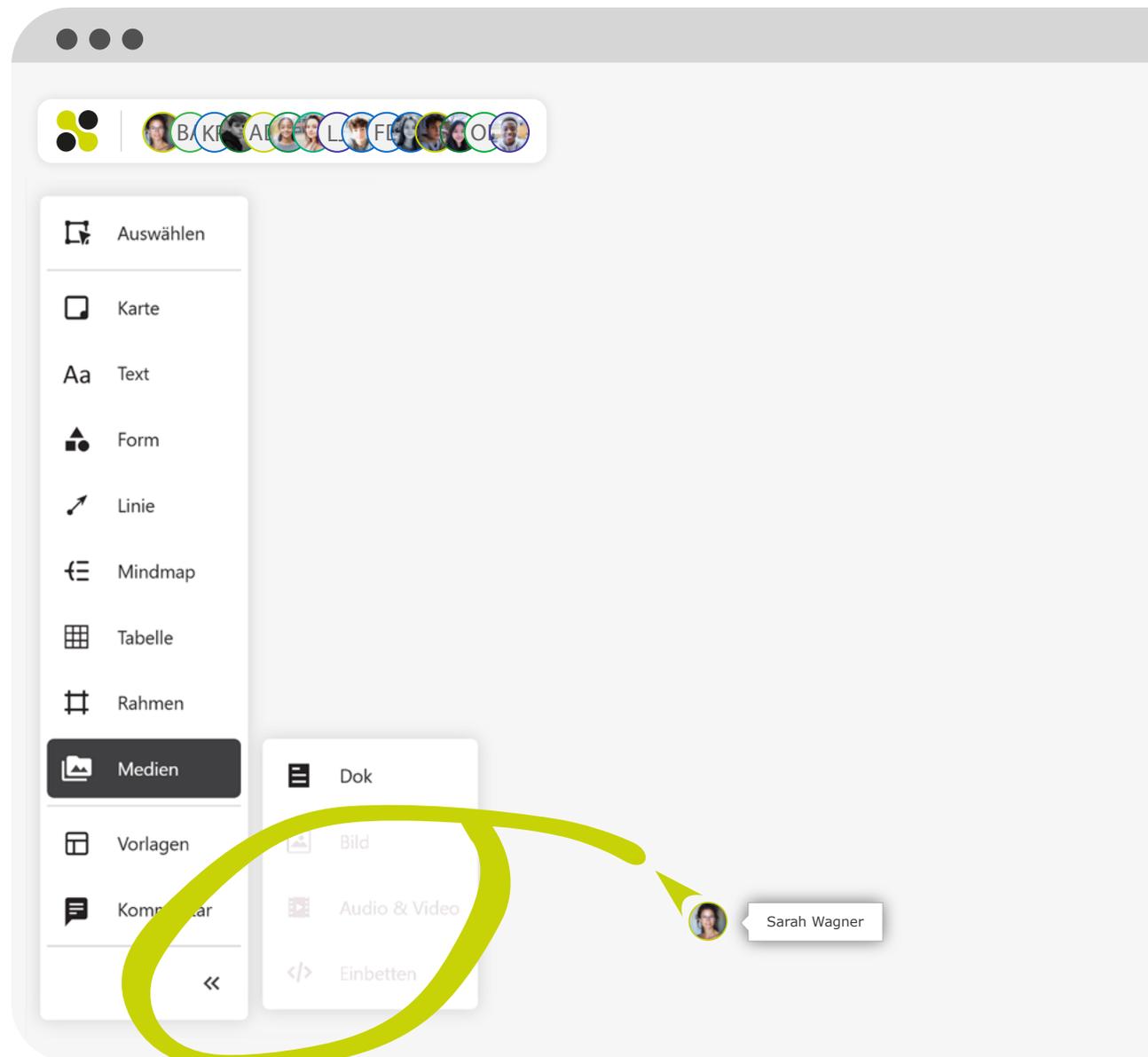


Bonus-Tipp

Deaktivieren einzelner Features

Wenn bestimmte Features von Collaboard nicht zu den Richtlinien deiner Schule passen oder aus didaktischen Gründen nicht gewünscht sind, können einzelne Funktionen durch Collaboard auch deaktiviert werden. Somit passt sich Collaboard deinen individuellen Wünschen an und fügt sich als flexibles Werkzeug in deinen Unterricht ein!

[Zurück zur Übersicht](#)



Das ist Collaboard

Collaboard ist ein digitales Whiteboard und **zentrales Tool** für die Gestaltung eines **digitalen, modernen und effizienten Unterrichts und Schulalltags**. Die Software bietet dabei höchsten Datenschutz für die sichere, effiziente und verlässliche Zusammenarbeit.

- ✓ **Schweizer Online-Whiteboard** mit höchstem Datenschutz und erstklassiger Verlässlichkeit
- ✓ **Vollständig DSGVO-konform** und für Bildungseinrichtungen individualisierbar
- ✓ Spannende Icebreaker-Übungen, produktive Gruppenarbeiten, einfacher & zentralisierter Unterricht und bessere Lernerfolge
- ✓ Synchroner Zusammenarbeit einer riesigen Anzahl von SuS – auf einer **unendlich grossen Whiteboard-Fläche**
- ✓ Spezielle Angebote und [Rabatte für Lehrkräfte und Bildungseinrichtungen](#) hier entdecken

Diese **Bildungseinrichtungen** nutzen Collaboard



UNIKASSEL
VERSITÄT



Technische
Hochschule
Rosenheim



careum
Coreum
Hochschule Gesundheit
Teil der Kollidee Fachhochschule



Angebote für Schulen

Bildungslizenz anfragen

Wir zeigen dir Collaboard

Demo-Präsentation anfragen



Office Schweiz - Hauptsitz
IBV Informatik, Beratungs und Vertriebs AG
Stallikerstrasse 1a
CH-8906 Bonstetten

Office Deutschland
IBV GmbH, Informatik, Beratung, Vertrieb
Wiesentalstrasse 74a
DE-79539 Lörrach

Tel: +49 152 549 836 01
E-Mail: collaboard@ibv.ch

www.collaboard.app/de

